

# Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering

# Formål for emnet uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering

Formålet med uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering er, at den enkelte elev tilegner sig alsidig viden om uddannelses- og erhvervs muligheder, forstår værdien af livslang læring og uddannelse samt opnår kompetencer til at foretage karrierevalg.

*Stk. 2.* Gennem undervisningen skal eleven opnå færdigheder og kvalifikationer til at forberede uddannelses- og erhvervsvalg og forstå valget som en proces, der dels inddrager den enkeltes forudsætninger og kompetencer, dels de uddannelses- og erhvervmæssige muligheder på baggrund af samfundets behov. Ved at inddrage det omgivende samfund får eleven kendskab til levevilkår og livsformer samt indsigt i forhold, historie, kultur og vilkår, der er knyttet til uddannelse, erhverv og arbejdsmarked i en global verden.

*Stk. 3.* Undervisningen skal ses i sammenhæng med den individuelle uddannelsesplanlægning og således medvirke til, at eleven opnår erkendelse af egne evner, forudsætninger og kompetencer og bliver i stand til at udarbejde en personlig uddannelsesplan til videre uddannelse.

# Slutmål

## Efter 9. klassetrin

### Det personlige valg

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- redegøre for egne kompetencer og forstå kompetenceudvikling i sammenhæng med karriere og livslang uddannelse
- redegøre for ungdomsuddannelsesmulighederne efter grundskolen
- kende faglige termer og informationsveje, som knytter sig til uddannelse og erhverv
- forklare valgprocesser og konsekvenser af valg af uddannelse og erhverv
- forklare baggrunden for livslang uddannelse.

### Uddannelse og erhverv

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- forstå sammenhængen mellem uddannelse og erhvervs- og jobmuligheder
- foretage en kontinuerlig opdatering af udviklingstendenser på uddannelses- og erhvervsområdet
- give eksempler på den internationale dimension i uddannelse og erhverv
- diskutere innovation og iværksætterkultur
- give eksempler på forskellige former for uddannelses- og jobsøgning.

### Arbejdsmarkedet

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- gøre rede for arbejdsmarkedsforhold, herunder vilkår for medarbejdere og selvstændige
- diskutere muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
- forstå betydningen af det globale arbejdsmarked
- forholde sig til regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- beskrive problemstillinger om ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet
- diskutere de forskellige livsformers værdier og prioriteringer.

# Trinmål for emnet

## Efter 3. klasse

### Det personlige valg

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- udtrykke egne drømme og forventninger
- give eksempler på forskellige menneskers hverdag
- gengive enkle informationer
- kende til enkle faglige begreber om uddannelse og erhverv, som har relation til elevernes hverdag
- træffe enkle valg.

### Uddannelse og erhverv

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- give eksempler på job og erhverv fra eget nærmiljø
- give eksempler på ideer
- give eksempler på forskellige kommunikationsformer.

### Arbejdsmarkedet

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- give eksempler på lønnet og ulønnet arbejde
- fortælle om enkle produktionsforløb
- deltage i diskussioner om klassens undervisningsmiljø
- samtale om drenge- og pigeroller og om ligeværd mellem mennesker
- samtale om forskellige familiemønstre og netværk.

## Efter 6. klasse

### Det personlige valg

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- formulere egne styrkesider og interesser
- give eksempler på forskellige menneskers karriereforløb
- anvende forskellige former for informationsøgning
- gøre rede for folkeskolens undervisningstilbud og andre muligheder for at opfylde undervisningspligten
- samtale om faglige begreber, som har relation til elevernes uddannelsesplanlægning
- træffe personlige valg og begrunde dem.

### Uddannelse og erhverv

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- beskrive sammenhæng mellem skolegang og senere uddannelse og erhverv
- beskrive typiske erhverv i lokalområdet
- give eksempler på job med tilknytning til udlandet
- omsætte ideer gennem praktiske undervisningsforløb
- anvende hensigtsmæssige måder at kommunikere på.

### Arbejdsmarkedet

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- give eksempler på forskellige typer virksomheder og brancher
- beskrive lokale virksomheder med iværksætterbaggrund
- give eksempler på det internationale samspil på arbejdsmarkedet
- kende regelsæt om undervisnings- og arbejdsmiljø
- diskutere ligheder og uligheder på arbejdsmarkedet, bl.a. i forbindelse med køns- og kulturforskelle
- diskutere livskvalitet og værdier i forhold til familieliv, fritidsliv, uddannelsesliv, arbejdsliv og samfundsliv.

## Efter 9. klassetrin

### Det personlige valg

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- anvende viden om egne kompetencer og forudsætninger
- gøre rede for samspillet mellem kompetenceudvikling, karriere og livslang uddannelse
- søge og anvende informationer om uddannelse og erhverv
- redegøre for og anvende viden om krav og indhold i ungdomsuddannelserne
- anvende faglige begreber, som har relation til karriereplanlægning
- udarbejde en personlig uddannelsesplan.

### Uddannelse og erhverv

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- udtrykke viden om sammenhænge mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder
- beskrive erhvervsmuligheder lokalt, nationalt og internationalt
- kende til internationalisering i uddannelse og erhverv
- forholde sig til innovation og iværksætter
- vælge relevante former for uddannelses- og jobsøgning.

### Arbejdsmarkedet

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- analysere arbejdsmarkedsforhold, herunder vilkår for medarbejdere og selvstændige
- kende til muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
- kende til det globale arbejdsmarked
- anvende regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- forholde sig til ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet
- anvende viden om levevilkår og livsformer.