Ungdommens **U**ddannelsesvejledning
Campus Sct. Jørgen
Døesvej 54b
7500 Holstebro
Tlf. 9611 6100
uunvj@uunvj.dk
www.uunordvestjylland.dk

Referat
Styregruppe for UU Nordvestjylland

Mandag den 23. november 2020
kl. 08.00 – 09.30
UU Nordvestjylland
Campus Sct. Jørgen, Døesvej 54B
7500 Holstebro

Deltagere:

Direktør Susanne Ebdrup, Holstebro	Formand
Direktør Mette Højborg, Holstebro	
Direktør Lotte Junker Pedersen, Struer	Meddelt afbud
Centerchef Jeannette Enevoldsen, Struer	Meddelt afbud
Direktør Lars Borst Hansen, Lemvig	
Direktør Pia Ulv Helleland, Lemvig	Meddelt afbud
Ole Margon Madsen, UU	TR/medarbejderrepræsentant
Leder Hanne Paustian Tind, UU	Sekretær

Dagsorden

1) **Godkendelse af referat fra styregruppemødet den 19. juni 2020**
   Referat godkendt uden bemærkninger.

2) **Nyt fra formanden**
   Ingen meddelelser.

3) **Kort redegørelse for driftsstatus fra UU leder**
   Personale:
   Flexjobber opsagt i gensidig forståelse på grund af manglende match mellem ønskede og mulige opgaver. Fratræder 31/1. Stillingen genbesættes ikke.
   2 vejledere er gået på pension, og 2 nye er ansat.
   1 EGU-vejleder går på efterløn i foråret 2021 og stillingen genbesættes ikke, da opgaven falder bort på grund af ændret lovgivning.
   Der er truffet beslutning om at nedlægge den fælles reception på Campus, der er bemandet med en vejlederstilling. Den etableres 2 selvstændige indgange til UU og Ungeenheden i løbet af foråret 2021. Den bygningsmæssige ændring finansieres af Holstebro Kommune uden udgifter for UU. Den tilhørende vejlederstilling nedlægges pr. 31/7-2021.

   Opgavevaretagelse:
   UU skal varetage den almindelig vejledningsindsats og følge de regler, der gælder på institutionsniveau for skole mv. UU har ikke status som "rådhusenhed" og er derfor ikke med i hjemsendelsen af administrative medarbejdere. UU har heller ikke krav om mundbind eller kun fremmøde med forudgående aftale. UU kan mærke en nedgang i antal møder, og at dialog og aftaler i højere grad klares via telefon og mail. Det er vanskelig at holde virtuelle dialogbaserede møder, fordi en del af samtalens og dialogens dynamik går tabt i det virtuelle format.

   Corona-planlægning af brobygning og intro og planlægning af tilsvarende erstatningsforløb, da de oprindelige forløb blev aflyst, har medført et en væsentlig ekstra indsats fra UU. Efterfølgende er erstatningsforløbene også aflyst, hvor de centrale beslutninger blev taget med meget korte varsler og meget sent i planlægningsforløbet.

   Ungdomsuddannelserne har nu tilbudt at tage på besøg på skolerne, så eleverne kan få præsenteret de lokale uddannelsesmuligheder, og UU koordinerer besøgene på vegne af ungdomsuddannelserne. Der er et særdeles godt samarbejde mellem ungdomsuddannelserne og UU, samt stor velvilje til at finde mulige løsninger og sætte sig ud over den naturlige konkurrence, der naturligt også er om de unge's uddannelsesvalg.

   Økonomi og budgetopfølgning november 2020:
   UU forventer at afslutte året med et mindre overforbrug, der skyldes periodeforskudte indtægter fra 2 regionale socialfondsprojekter. Endvidere har UU et skyldigt beløb til gode hos FGU-skolen for udførelse af vejledningsopgaven og etablering af forløb på gammel og ny EGU. Samlet set er der overskud på UU's driftsramme jf. sædvanlig økonomisk forbrugspraksis om defensiv og mådeholden forbrug i forhold til den udmålte budgetramme og mulige indtræffer.

4) **National aflysning af brobygning og introforløb**
   Etablering og koordinering af ungdomsuddannelsernes lokale erstatningstilbud beskrevet under pkt. 3.

5) **KUI-status i kommunerne**

Overblik over uddannelsesfrekvenser 15-24 årige, opgjort for hver kommune (vedhæftet som bilag)

Det ses tydeligt, hvornår de forskellige uddannelser har fat i hvilke aldersgrupper. Erhvervsuddannelse påbegyndes og afsluttes senere end de gymnasiale uddannelser. En erhvervsuddannelse kan være svær at påbegynde lige efter 9. eller 10. klasse, fordi det ofte kalder på en erhvervserfaring og en forståelse for vilkårene inden for den valgte branche. Set fra et vejledningsfaglig synspunkt kan det give mening, at der fremadrettet tænkes i nye strukturer for erhvervsuddannelse, som vil være attraktive for unge, der først har taget en gymnasial uddannelse. Fx med direkte adgang til hovedforløb eller et væsentligt forkortet hovedforløb for studenter fx på 5 uger, som der allerede findes på det merkantile område.

Mht. STU'en ses en typisk aldersplacering ved 18-19-20 år. Det er også de år, hvor denne ungegruppe ofte skal til at flytte hjemmefra til bosteder eller i egen lejlighed med støtte. Det kunne være en overvejelse værd, om STU'en med fordel kan placeres tidligere, så selv overgange til voksenlivet kan ske i forlængelse af en STU og ikke samtidigt. Derved kunne STU'en bedre holde fokus på ungdomslivet og deltagelse i et fællesskab med ligesindede fremfor på en individuel overgang til voksenlivet.

Overblik over KUI-målgruppe, opgjort for hver kommune
(udleveret på mødet og vedhæftet som bilag til referat)

Lemvig har den laveste KUI-frekvens – det vil sige unge uden for job og uddannelse med forventet potentiale til at kunne klare sig ordinært – og Struer har den højeste frekvens. Lemvig har ingen unge med gennemført STU på uddannelseshjælp, fordi de tilbydes et resurseforløb som et naturlig forsættelse af den udvikling og afklaring, der er arbejdet målrette med gennem uddannelsesmålene for deres individuelle STU-forløb. Holstebro og Struer følger en anden praksis på området.

Det ses for alle 3 kommuner, at ca. halvdelen af KUI-målgruppen ikke har afsluttet skolegang inden for kommunen (er tilflyttet efter afsluttet skole), samt at alle 3 nordvestkommuner på nuværende tidspunkt har indfriet den nationale 2030-målsætning for KUI-indsatsen.

FGU's rolle og opgavevaretagelse

UU er meget tilfreds med det daglige samarbejde med FGU. Der er tæt kontakt og gensidig lydhørhed og løsningsvilje over for hinandens behov og synspunkter. FGU's udfordring bunder i et lovgivningsmæssigt for skole-baseret setup, samt, at FGU'en hviler oven på almen skolesystemets præmisser, men at det er en anden opgave, som vi står med lokalt. Nemlig at sikre, at elever fra specialklasser og specialskoler får en forberedende planke efter deres skoleforløb. Hvis FGU ikke sikrer mulighed for at løse den opgave, så skal kommunerne selv til at tænke i at lave forberedende forløb til den forberedende uddannelsesforberedende opgave, som FGU'en var tiltænkt at skulle løfte.

6) **3 generelle strukturelle udfordringer**

Fra specialklasse/specialskole til almen skole og ordinær uddannelse/arbejde.

Tilbud til ikke-undervisningsparate elever – når løsningen ikke kan findes inden for en skoleramme, og en privat arbejdsgiver ikke kan løfte den pædagogiske opgave.

En tidligere og mere fleksibel STU som en bedre og billigere mulighed.

Styregruppen havde en fri drøftelse bordet rundt med afsæt i nogle af de problemstillinger, der er beskrevet i pkt. 4 og 5.

7) **Bordet rundt og evt.**
Ikke noget til referat.

8) **Kommende møde(r)**
Der ønskes et møde i det senere forår. UU lægger i kalender og indkalder som vanligt fra kl. 8-9:30.